

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»

Цель	совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС начального общего образования к современному уроку.
Категория слушателей	педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС НОО к современному уроку.

Задачи реализации программы:

- ⇒ принятие педагогами идеологии ФГОС НОО и концептуальных подходов к его реализации;
- ⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- ⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: учителя начальных классов образовательных организаций.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных,	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС НОО в образовательную практику;
- теоретические основы проектирования современного урока в начальной школе;
- современные подходы к оценке результатов общего образования;

умели:

- учитывать специфику ступени школы в образовательном учреждении при проектировании урока и реализации образовательного процесса в целом;
- учитывать возможности разных учебных предметов и внеучебной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- использовать современные технологии контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов общего образования;

владели:

- навыками проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС НОО;
- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;
- технологиями организации взаимодействия с коллегами в целях достижения новых образовательных результатов учащимися;
- использовать современные педагогические технологии для достижения ожидаемых образовательных результатов;
- технологиями проектирования содержания образовательного процесса, в т.ч. технологиями учебного планирования, в предметной области с учетом особенностей обучающихся.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной
школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»**

Цель – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС начального общего образования к современному уроку.

Задачи реализации программы:

⇒ принятие педагогами идеологии ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Количество часов: 72 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р I.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	6		2			
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	3					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	3	3					
	Вариативная часть	2			2			
1.3.	Нормативная основа организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	2			2			
Р II.	Предметно-методическая деятельность	60	40	12	8			
	Инвариантная часть	52	40	8	4			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего образования	10	6	2	2			
2.2.	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе: от теории к	28	24	4				

	практике.							
2.3.	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, и профессиональная компетентность учителя	14	10	2	2			
	<i>Вариативная часть</i>	8		4	4			
2.4.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися первой ступени обучения планируемых результатов образования: программированный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, портфолио, кейс-метод	8		4	4			
2.4*	Современные методы оценки достижения учащимися первой ступени обучения личностных, метапредметных и предметных результатов образования	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	46	12	10	4		