

**Технологическая карта логопедического занятия для дошкольников на тему
«Электроприборы»**

Васюта Юлия Викторовна

Учитель – логопед ГБДОУ №75

Красногвардейского района, Санкт - Петербурга

Коррекционное занятие: логопедическое занятие.

Группа: подготовительная группа.

Тема занятия: «Электроприборы».

Тип урока: усвоение новых знаний.

Цель.

Уточнить представление детей об электроприборах.

Задачи.

Образовательные:

- активизировать, расширять и уточнять словарь на тему «Электроприборы»;
- учить образовывать множественное число имен существительных;
- учить согласовывать глаголы с существительными;
- учить строить простые нераспространенные и распространенные предложения.

Коррекционные:

- корригировать общую моторику, мелкую моторику;
- корригировать внимание, мышление.

Воспитательные:

- учить работать в коллективе;
- воспитывать навык безопасного поведения.

Планируемые результаты занятия:

- расширение словаря существительных по лексической теме «Электроприборы»;
- построение простых нераспространенные и распространенные предложений.

Формируемые базовые учебные действия

Личностные БУД:

- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- стремление к безопасному поведению в обществе.

Регулятивные БУД:

- работать с учебными принадлежностями;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану

и работать в общем темпе;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.

Познавательные БУД:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание) под руководством и с помощью логопеда.

Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (логопед – ребенок, ребенок - дети);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с детьми и логопедом;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к у заданию в разных видах деятельности.

Оборудование:

проектор-компьютер, мультимедийная презентация карточки, карточки для индивидуальной работы, мяч, индивидуальные зеркала.